

Schulprogramm



**Heinrich-Heine-Schule
Ostseebad Karlshagen**

WIR ÜBER UNS

SCHULISCHE BEDINGUNGEN

UNTERRICHT

GANZTAGSSCHULE

BERUFSORIENTIERUNG

SCHULMANAGEMENT

SCHULKLIMA

KOLLEGIUM

**„Jede Zeit hat ihre Aufgaben und durch die Lösung derselben rückt
die Menschheit weiter.“** *Heinrich Heine*



Die Karlshagener Heinrich-Heine-Schule ist eine Regionale Schule mit den Jahrgangsstufen 5 bis 10. Schulträger ist die Gemeinde Karlshagen.

Die Schule wurde 2003 – 2006 vollständig saniert. Der hohe multimediale Ausstattungsgrad unserer Unterrichtsräume unterstützt Methodenvielfalt und eröffnet unseren Schülern gute Möglichkeiten selbständiger Wissensaneignung.

Mit Beginn des Schuljahres 2002/2003 machen wir als BLK- Modellschule „Demokratie lernen und leben“ Regionalgeschichte für unsere Schüler erlebbar und gehen neue Wege in der Schulentwicklung. Seit August 2003 ist unsere Schule eine Ganztagschule, wobei wir bei der inhaltlichen Ausgestaltung großen Wert auf Kooperationsbeziehungen zu außerschulischen Partnern legen. Die an der Schule tätige Schulsozialarbeiterin ist Koordinatorin, kompetente Ansprechpartnerin und Beraterin. Die Zertifizierung als Multimediaschule erfolgte 2004. Nach erfolgreicher Teilnahme am Modellvorhaben „Mehr Selbständigkeit für Schulen“ wurde unserer Schule 2007 der Titel „Selbständige Schule“ verliehen.

In Karlshagen werden alle Möglichkeiten genutzt, um „Gute Schule“ für jeden Schüler zu machen.

Marlies Schönberg
Schulleiterin

Sich den Aufgaben der Zeit stellen, gemeinsam Lösungen finden – das bringt uns weiter!



Wir nutzen unsere guten schulischen Bedingungen, wirken gesundheitsfördernd und bieten vielfältige Möglichkeiten zur Pausengestaltung.



Wir ermöglichen handlungsorientiertes Arbeiten und hohe Anschaulichkeit im Unterricht.

- Der Unterricht findet in modern ausgestatteten Unterrichtsräumen und Fachkabinetten statt.
- Die mit einem Smartboard ausgestatteten Unterrichtsräume werden intensiv genutzt.
- Alle Unterrichtsmaterialien sind aktuell, einsatzbereit und leicht verfügbar.

Für unsere Schüler ist der Computer ein vertrautes Arbeitsmittel.

- Jeder Schüler erlernt ab Klasse 5 den Umgang mit den Standardprogrammen Word, Excel und PowerPoint.
- Die Arbeit am PC ist Bestandteil verschiedenster Unterrichtsfächer.
- Während der Hausaufgabenbetreuung sind PC-Arbeitsplätze frei zugänglich.

Wir gestalten den schulischen Alltag gesundheitsfördernd.

- Wir sind eine rauchfreie Schule.
- Jede Klasse hat ihren eigenen Klassenraum.
- Der Tag beginnt für Schüler und Lehrer mit einer Phase des „Sich-Einfindens“.
- Das Trinken während des Unterrichts ist erlaubt.
- In der Frühstückspause werden durch die Schülerfirma „Heine-Kaufleute“ Obst und Gemüse sowie Milch und Säfte angeboten.
- Durch den überdachten Pausenhof ist der Aufenthalt im Freien bei jeder Witterung möglich.
- Alle Schüler haben die Möglichkeit, täglich ein warmes Mittagessen in angenehmer Atmosphäre in der Cafeteria oder auf der Terrasse einzunehmen.
- Wir leisten Aufklärungs- und Präventionsarbeit.

Unsere Schüler nutzen die Sport- und Außenanlagen auch außerhalb des Unterrichts.

- Im Rahmen der Ganztagschule werden Sportkurse und Trainingszeiten angeboten.
- Wir führen Leistungsvergleiche durch.

Wir bieten in der Frühstückspause Informationen und Abwechslung.

- Vierteljährlich erscheint eine neue Ausgabe der „Heine-News“.
- Der Schulfunk sendet täglich.



Wir gestalten einen lebensnahen und qualitätssichernden Unterricht, der jeden Schüler fördert und fordert.



Wir sichern die Umsetzung der von der Kultusministerkonferenz beschlossenen Bildungsstandards.

- Jede Fachkonferenz erarbeitet einen klassenstufenbezogenen Stoffverteilungsplan.
- Wir entwickeln Kompetenzen auf der Grundlage unseres schulinternen Rahmenplanes und der schulinternen Lehrpläne.
- Wir bewerten Kompetenzen regelmäßig.

Wir gestalten einen methodisch vielfältigen Unterricht unter Nutzung der neuen Medien.

- Jeder Schüler arbeitet in Projekten und nimmt an Exkursionen teil.
- Jeder Kollege gliedert seinen Unterricht bewusst in Lern- und Kontrollphasen.
- Wir wenden verschiedene Unterrichtsformen an.

Unsere Schüler lernen das Lernen.

- Jeder Schüler der 5. Klasse beginnt mit einem einwöchigen Projekt „Einführung in die Sekundarstufe I“ das Schuljahr.
- In der 5. Klasse wird jeder Schüler im Rahmen eines Projektes befähigt, seinen Lerntyp zu erkennen und erprobt typgerechte Lernmethoden.
- Die Schüler wenden die neuen Lernmethoden an.

Wir fördern individuelle Begabungen und Fähigkeiten.

- Unser Angebot an Wahlpflicht- und Ganztagskursen ist auf die Interessen, Begabungen und Fähigkeiten der Schüler ausgerichtet.
- Wir führen Leistungsvergleiche auf Schulebene durch.
- Wir beteiligen uns an regionalen und überregionalen Wettbewerben.

Wir bieten zusätzliche Lernhilfen an.

- Alle Schüler mit diagnostizierter LRS und RS nehmen an einer speziellen Förderung teil.
- Alle Schüler können fachspezifische Lernwerkstätten nutzen.
- Wir bieten pädagogische Betreuung für die selbständige Schülertätigkeit an.

Wir gestalten die Bewertung von Leistungen und Kompetenzen transparent.

- Eltern und Schüler werden zu Beginn des Schuljahres über Modalitäten bezüglich der Klassenarbeiten und Prüfungsverfahren informiert.
- Eltern werden in Klasse 5 über die Bewertung in den Fächern Sport und Kunst informiert.
- Eltern und Schüler erhalten vor den Oktober-, Weihnachts- und nach den Osterferien eine schriftliche Übersicht zum aktuellen Leistungsstand.



Wir bereichern unser Ganztagsangebot durch Einbeziehung zahlreicher regionaler Kooperationspartner und ermöglichen eine individuelle Freizeitgestaltung.





Wir bieten unseren Schülern vielfältige Möglichkeiten zur individuellen Entwicklung.

- Wir bereiten die Angebote jährlich langfristig vor.
- Unsere Schüler bewerben sich zu Beginn des Schuljahres schriftlich um die Mitarbeit in mindestens einem Kurs.
- Wir schließen jährlich Kooperationsvereinbarungen zur Angebotserweiterung ab.

Wir ermöglichen unseren Schülern eine sinnvolle und abwechslungsreiche Freizeitgestaltung.

- Alle Nachmittagsangebote sind offen und bei vorhandener Kapazität für jeden Schüler frei nutzbar.
- Unsere Schüler nutzen die Projekträume der Klassen 5 und 6 für betreute Freizeitangebote.





Wir begleiten und unterstützen unsere Schüler langfristig und praxisnah bei der Berufsorientierung.



Wir ermöglichen unseren Schülern, ab Klasse 5 eigene Fähigkeiten zu entdecken und berufsspezifische Fertigkeiten zu entwickeln.

- Jeder Schüler hat die Möglichkeit, Nachweise über erreichte Fähigkeiten und Fertigkeiten in verschiedenen Bereichen zu erwerben.
- Jeder Schüler erhält die Möglichkeit, an berufsvorbereitenden Kursen teilzunehmen.

Wir ermöglichen unseren Schülern, regionale Betriebe kennen zu lernen und sich mit verschiedenen Berufsbildern vertraut zu machen.

- Jeder Schüler ab Klasse 5 erhält altersentsprechende Informationen zu Berufsbildern.
- Jeder Schüler nimmt in Klasse 8 und 9 jeweils an einem zweiwöchigen Betriebspraktikum teil.
- Jeder Schüler ab Klasse 9 nutzt die Beratungsmöglichkeit des BIZ und die individuelle Berufsberatung der Agentur für Arbeit in der Schule.
- Jeder Schüler hat ab Klasse 9 die Möglichkeit, regionale Betriebe zu besuchen und mit Ausbildern und Azubis ins Gespräch zu kommen.
- Jeder Schüler nimmt in Klasse 10 an einem einwöchigen Betriebspraktikum teil.



Wir befähigen unsere Schüler, gute Bewerbungsunterlagen zu erstellen, und unterstützen sie bei der Vorbereitung auf das Bewerbungsverfahren.

- Jeder Schüler nimmt ab Klasse 8 an mindestens zwei Projekten teil.
- Jeder Schüler erhält ab Klasse 9 die Möglichkeit, am Bewerbertraining teilzunehmen und sich mit Eignungstests vertraut zu machen.

Wir ermöglichen unseren Schülern, Einblicke in unternehmerisches Denken und Handeln zu bekommen und erste Erfahrungen zu sammeln.

- Jeder Schüler hat ab Klasse 7 die Möglichkeit, in einer unserer Schülerfirmen mitzuarbeiten.
- Jeder Schüler nimmt jährlich an einem Praxistag teil.
- Allen Mädchen ab Klasse 5 ermöglichen wir die Teilnahme am „Girls-Day“.





Wir haben ein zeitgemäßes Schulmanagement.



Die Schulleitung fördert und fordert eine konstruktive Arbeitsweise.

- Die Schulleiterin führt mindestens einmal jährlich Mitarbeitergespräche mit jedem Kollegen und bereitet Arbeitsverträge unter Mitwirkung des Personalrates und der Gleichstellungsbeauftragten vor.
- Die Schulleiterin trifft Ziel- bzw. Leistungsvereinbarungen mit einzelnen Kollegen.
- Zu Schuljahresbeginn wird eine Steuergruppe benannt, die Entwicklungsprozesse an der Schule lenkt und leitet sowie den Informationsfluss zwischen den Schulgremien organisiert.
- Kollegen werden entsprechend der Fähigkeiten und der Belastbarkeit eingesetzt.
- Es werden sechs Dienstberatungen im Jahr durchgeführt.
- Wir pflegen ein vertrauensvolles Verhältnis zum staatlichen Schulamt.



Die Schulleitung ist kompetenter Ansprechpartner.

- Die Schulleiterin hat wöchentlich eine Sprechstunde für Schüler, Eltern und Lehrer.
- Täglich von 7.00 Uhr bis 16.00 Uhr ist ein Mitglied der Schulleitung im Haus.
- Die Schulleitung unterstützt die Arbeit des Schülerrates und der Schulkonferenz.

Wir haben ein kontinuierlich arbeitendes Qualitätsmanagement-Team.

- Es finden regelmäßige Arbeitstreffen statt.
- Das Qualitätshandbuch der Schule wird ständig weiterentwickelt.

Wir bieten professionelle sozialpädagogische Beratung und Betreuung an.

- Die Schulsozialarbeiterin ist wichtiger Ansprechpartner für Schüler, Eltern und Lehrer.
- Die Schulsozialarbeiterin unterstützt und koordiniert die Arbeit des Schülerrates.
- Die Schulsozialarbeiterin unterstützt die Arbeit der Klassenlehrer.
- Die Schulsozialarbeiterin arbeitet vertrauensvoll mit der Schulleitung zusammen.





Wir pflegen eine von gegenseitiger Achtung und Vertrauen geprägte Schulatmosphäre und schaffen damit Freude am Lernen und Lehren.





Wir haben feste Regeln und Normen.

Schulhaus und Unterrichtsräume sind freundlich und ansprechend.

- Jede Klasse gestaltet ihren Klassenraum.
- Jedes Fachkabinett ist zweckentsprechend eingerichtet und gestaltet.
- Wir sorgen für die Ausgestaltung des Schulhauses.

Gegenseitiges respektvolles, selbstverantwortliches, vorbildliches Verhalten prägt unsere Lernatmosphäre.

- Schüler und Lehrer kommunizieren auf gleicher Augenhöhe.
- Wir gewährleisten ein Höchstmaß an Sicherheit.

Wir entwickeln Demokratieverständnis und stärken Verantwortungsbewusstsein bei unseren Schülern.

- Wir wählen jährlich die Mitwirkungsgremien und unterstützen ihre Arbeit.
- Wir beziehen Schüler und Eltern in die Entscheidungsfindungen und die Gestaltung des Schulalltages aktiv ein.
- Wir pflegen ein vertrauensvolles Lehrer- Elternverhältnis.

Wir gestalten schulische Höhepunkte und pflegen Traditionen.

- Wir erleichtern den 5. Klassen den Übergang in die Sekundarstufe I.
- Kulturelle Höhepunkte sind fester Bestandteil und damit eine Bereicherung unseres schulischen Alltages.
- Wir organisieren sportliche Höhepunkte.
- Wir nehmen am Wettbewerb um den Erdgaspokal der Schülerküche teil.
- Wir pflegen internationale Kontakte.

Wir würdigen besondere Leistungen.

- Herausragendes Engagement, Leistungen und Verdienste können durch die „Heinrich-Heine-Ehrenmedaille“ anerkannt werden.
- Die erfolgreiche Teilnahme an Wettbewerben wird zeitnah und öffentlich gewürdigt.
- Schulsportrekorde werden präsentiert.
- Der beste Absolvent der Abschlussklassen wird bei der feierlichen Zeugnisübergabe geehrt.



Wir sind ein engagiertes, qualifiziertes Kollegium, das sich mit seiner Schule identifiziert und sie nach außen präsentiert.





Wir pflegen eine kollegiale und effektive Zusammenarbeit und legen Wert auf persönlichen Umgang miteinander.

- Wir tauschen uns regelmäßig über unsere pädagogische und fachliche Arbeit aus und unterstützen uns gegenseitig.
- Wir gewährleisten einen kurzfristigen und umfassenden Informationsfluss über alle wichtigen Ereignisse und Vorhaben.

Wir gestalten gemeinsam Schulentwicklungsprozesse.

- Wir haben eine kontinuierlich arbeitende Steuergruppe.
- Wir haben ein gemeinsam erarbeitetes Schulprogramm, das ständig weiterentwickelt wird.
- Der „Heinrich-Heine-Schulverein e.V.“ unterstützt Projekte und Vorhaben.

Alle Weiterbildungen orientieren sich an unserem Schulprogramm.

- Jährlich finden mindestens zwei schulinterne Lehrerfortbildungen statt.
- Jeder Kollege nimmt zusätzlich an mindestens zwei Weiterbildungen teil.
- Individuelle Stärken einzelner Kollegen führen zu Spezialisierungen.

Wir machen gemeinsam Öffentlichkeitsarbeit.

- Wir präsentieren schulische Höhepunkte regelmäßig in den regionalen Medien und im Schulhaus.
- Wir aktualisieren unsere Homepage regelmäßig.
- Wir pflegen unser Image.



Impressum

Regionale Schule „Heinrich Heine“

Schulstraße 4

17449 Ostseebad Karlshagen

Telefon: (03 83 71) 2 02 39

Telefax: (03 83 71) 2 02 93

E-Mail: h.-heine-schule-karlshagen@t-online.de

Web: heinrich-heine-schule-karlshagen.de

Gesamtherstellung:

Hoffmann-Druck GmbH

Straße der Freundschaft 8

17438 Wolgast

Telefon: (0 38 36) 27 47-0

E-Mail: info@hoffmanndruck-gmbh.de

Web: hoffmanndruck-gmbh.de